



PROGRAMA DE EXAMEN
Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: **Filosofía**

CURSO: **4to Año**

VIGENCIA: **a partir 2017**

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Psicología

Concepto. Objeto de estudio. Etapa precientífica. Campos de estudio. Escuelas Psicológicas. El conductismo. Perspectiva teórica. Wundt y los comienzos de la Psicología. Sigmund Freud y el Psicoanálisis.

EJE TEMÁTICO N° 2: La conducta y su relación con el inconsciente

La conducta y su contexto. Áreas de la conducta. Predominio, conciencia y contradicción. Conducta en situación. Motivación de la conducta. Tipos. Motivación y conflicto. Tipos de conflictos. La frustración. Conducta consciente e inconsciente. Modelos de psiquismo. Leyes del inconsciente. Los síntomas. Etapas evolutivas de la energía psíquica. Modos de actuar sobre la realidad. Mecanismos adaptativos y mecánicos de defensa. Modos de apartarse de la realidad: sueños, fantasías, enfermedades mentales. Adicciones: causas y consecuencias.

EJE TEMÁTICO N° 3: El comienzo de la construcción de la identidad: vínculos afectivos

La identificación y los vínculos interpersonales: apego, amistad, amor. La personalidad. Temperamento y carácter. Tipologías. Trastornos de la personalidad. Actitudes: concepto. Emociones. Tipos de emociones. Prejuicios. Grupo: concepto, tipos, funciones. Liderazgo.

EJE TEMÁTICO N° 4: Adolescencia

La pubertad. El cuerpo. La construcción de esquema corporal. Masculino y femenino. Cuerpo y mente. La sexualidad y los afectos. Etapas de la relación amorosa. Fases de desarrollo psicosexual. El embarazo durante la adolescencia. El rol materno y paterno. Los adolescentes, su tiempo y espacio. Los adolescentes y los otros. El adolescente y las ameociones. ¿Qué es el amor? La otra cara del amor. Agresión y violencia.

EJE TEMÁTICO N° 5: Filosofía

¿Qué es la Filosofía? Etimología y concepciones diversas. ¿Para qué sirve la Filosofía? Mito y Filosofía. Ciencia y Filosofía. Origen de la Filosofía: asombro, duda y angustia – situaciones límites. El saber filosófico.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). **LECTURAS OBLIGATORIAS**

- ❖ Bosellini Leticia y Orsini, A. "Psicología". Una introducción. Ed. A – Z Editora. Bs. As.
- ❖ Di Segni de Obiols. "Psicología". Unos y otros. Ed. A – Z Editora.
- ❖ Devinosa, Marisa y Costa, Ivana. "Psicología2. Ed. Maipue.
- ❖ Aberastury, A. y Knobel, "M. Adolescencia normal". Ed. Paidós.
- ❖ Davini, Salluzi, Rossi. "Psicología General". Editorial Kapelusz.
- ❖ Carretero, Solcoff, Baladi. "Psicología". Editorial Aique.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Manjeo conceptual comprensivo sobre la opción temática elegida por el alumno/a.
- Capacidad de análisis de situaciones problemáticas diversas para el abordaje del desarrollo de los contenidos.
- Capacidad, manejo de conceptos y su uso de vocabulario educado.
- Reflexión y pensamiento crítico.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN
Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Filosofía	CURSO: 5to Año	VIGENCIA: a partir 2017
------------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: *Introducción al campo de la Filosofía*

- ❖ Orígenes de la Filosofía: Asombro, Duda, Situaciones Límites.
- ❖ Mito y Filosofía: Filosofía presocrática, Sócrates y los sofistas, Platón y Aristóteles.

EJE TEMÁTICO N° 2: *El Problema Gnoseológico*

¿Qué es el conocimiento? Descripción del conocimiento: elementos. Tipos de conocimiento. Tres aspectos del problema del conocimiento: Posibilidad, Origen y Esencia.

EJE TEMÁTICO N° 3: *El Problema Antropológico*

¿Qué es la Antropología Filosófica? El ser humano en la antigüedad grecolatina. El ser humano en la tradición judeo – cristiana. El ser humano en la cultura moderna occidental. El dualismo cartesiano. Thomas Hobbes. Todos los seres humanos son naturalmente libres e iguales. Jean Jacques Rousseau. La alineación del ser humano: Carlos Marx. Debates éticos – antropológicos.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). **LECTURAS OBLIGATORIAS**

- ❖ LOMBARDI, Carlos F. *Curso de Filosofía*. Editorial Plus Ultra.
- ❖ FRANSSINETI DE GALLO, Martha. *Filosofía*. Editorial A – Z. Editora.
- ❖ TAUBER, Ricardo. *Filosofía y Formación Ética y Ciudadana*.
- ❖ FRANSSINETI DE GALLO, Martha. *Filosofía Viva. Antología*. Editorial A – Z. Editora.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Relacionar los aspectos teóricos con situaciones de la vida cotidiana.
- Capacidad para argumentar, explicitar y relacionar conceptualmente el marco teórico.
- Manjeo conceptual comprensivo sobre la opción temática elegida por el alumno/a.
- Planterar situaciones pedagógicas diversas para el abordaje y desarrollo de los contenidos.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



BACHILLERATO PROVINCIAL N° 21

Colombia y Avda. Perú - San Salvador de Jujuy

☎ (0388) 4235776 / E- mail: bachiprov_21@hotmail.com
