



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **CICLO BÁSICO**

ASIGNATURA: Inglés	CURSO: 1er Año	VIGENCIA: a partir 2019
---------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Greetings. Class expressions. The alphabet. Cardinal and ordinal numbers. The time. Days of the week. Months. Parts of day. Seasons of the year. Colours. Personal pronouns. Verb TO BE. Adjectives. Possessive Adjectives. Possessive Case.

EJE TEMÁTICO N° 2: School objects. School subjects. Countries and nationalities. Personal Data: name, age, nationality, professions. Definite and indefinite articles (a – an –the). Demonstrative adjectives, possessive adjectives, general adjectives. Wh and yes/no questions (what, who, where, how old...). Shops (negocios).

EJE TEMÁTICO N° 3: The family. Human body. Animals, The house. Count and uncountable nouns. There is – are. Verbs: have got / can. Prepositions: in, on, under. Regular plurals. Celebrations (lecturas). Present continuons.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). **Lecturas Obligatorias.**

- What's up starter.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Expresión oral con entonación, ritmo y pronunciación correspondiente al nivel.
- Fluidez en diálogos de mediana complejidad.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN

Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **CICLO BÁSICO**

ASIGNATURA: Inglés	CURSO: 2do Año	VIGENCIA: a partir 2019
---------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Review: TO BE (vocabulario elemental), have got, can. Actions verbs. Clothes. Animals. The house (parts of the house). Adjectives. Irregular plurals. The family. Human body. Food. The weather. Have got all forms: affirmative, negative, interrogative.

EJE TEMÁTICO N° 2: Present continuous (3 forms). Adverbs of time (now). Can (permission meaning). Connectors: but, and, because. Possessive pronouns. There is / are, how much / many, a few / a little. Can, all forms: affirmative, negative, interrogative.

EJE TEMÁTICO N° 3: Simple present: affirmative, negative. Daily routines. Verb like + noun / like + v. ing. Likes and dislikes (verbs: love, hate, like, dislikes). Imperative (giving instructions). Adverbs of time.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). **Lecturas Obligatorias.**

- What's up 1.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Que el alumno sea capaz de comunicarse en forma oral y escrita mediante el empleo de las estructuras y léxico aprendido.
- Que tenga una pronunciación correcta.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Inglés	CURSO: 3er Año	VIGENCIA: a partir 2017
---------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Review: TO BE, have got, can. Simple present. Adverbs of time, frequency adverbs. Prepositions of place and time. Routines verbs.

EJE TEMÁTICO N° 2: Present Simple vs. Present Continuous. Present Continuous indicating a future action. Immediate Future (3 forms), adverbs of time. Simple future (3 forms).

EJE TEMÁTICO N° 3: Simple Past of verb TO BE and To Be Born (3 forms). Simple Past of regular verbs (3 forms). Infinitive form. Adverbs of time: (yesterday – last...). Comparative form of Regular Adjetives.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- What´s up 2.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Que el alumno sea capaz de comunicarse en forma oral y escrita mediante el empleo de las estructuras y léxico aprendido.
- Que tenga una pronunciación correcta.
- Deberá ser capaz de reconocer estructuras gramaticales correspondientes al nivel.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Inglés	CURSO: 4to Año	VIGENCIA: a partir 2017
---------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Review: Simple present (3 forms). Daily routines. Present Continuous. Future Simple and Nearly future.. Simple Past Tense regular verbs

EJE TEMÁTICO N° 2: Simple Past of verb TO BE. Simple Past of irregular verbs. List of irregular verbs. The use of the dictionary. Retelling a story in the Past tense. Review: Simple Past of regular verbs/past continuous (connectors which – when, first – then – after that.

EJE TEMÁTICO N° 3: Review: Countable and uncountable nouns, There is / are, there was / were, there will be, how much / many, a little, a few, some, any, a lot of, much, many. Adjectives: comparative, superlative, forms. Oral communications.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- What´s up 2.
- Say yes to English 2.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Que el alumno sea capaz de comunicarse en forma oral y escrita mediante el empleo de las estructuras y léxico aprendido.
- Que tenga una pronunciación correcta.
- Elaboración de oraciones afirmativas, negativas o interrogativas según en el orden del inglés.
- Manejar las estructuras gramaticales en forma correcta.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Inglés	CURSO: 5to Año	VIGENCIA: a partir 2017
---------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: TENSES OF VERB: Simple Present vs. Present Continuous. Simple Past vs. Past Continuous. Future Simple vs. Immediate Future. Modal verbs: can, may, have to, must, should.

EJE TEMÁTICO N° 2: Conditions: zero and first conditionals (if sentences). Present perfect (3 forms). Adverbs of time: since, for. Expressions: how long.

EJE TEMÁTICO N° 3: Passive voice: with simple present, past simple and simple future. Narrating short events. Retelling stories.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- Say yes to English 2.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Que el alumno sea capaz de comunicarse en forma oral y escrita mediante el empleo de las estructuras y léxico aprendido.
- Que tenga una pronunciación correcta.
- Deberá presentar la carpeta completa.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21

