



PROGRAMA REGULAR

Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: FRANCES	CURSO: 1°	VIGENCIA: a partir 2019
----------------------------	------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: *Las presentaciones*

Los saludos. Los compañeros. La familia. Las materias de clase. Los meses del año. Los días de la semana. Identificación y presentación de personas. Los números. Pronombres. Sujeto. Adjetivos calificativos. Los artículos. Verbos: “être”, “avoir”, “se présenter”, “s`appeler”, “habiter”, “aimer”, “adorer”, “détester”. Verbos a la forma afirmativa y negativa.

EJE TEMÁTICO N° 2: *Las actividades*

Los deportes. Gustos y preferencias. Las profesiones. Las nacionalidades. El teléfono. La dirección electrónica. Los números. Adjetivos posesivos y calificativos. Sustantivos. *Verbos:* verbos del primer grupo. La afirmación. La negación. Verbos: “jouer”, “être”, “avoir”, “aller”, “faire”, “aimer”, “adorer”, “détester”. Verbos a la forma afirmativa y negativa.

EJE TEMÁTICO N° 3: *La descripción*

La identidad de las personas. Las nacionalidades. El teléfono. Los cumpleaños. Los números. La cause: pourquoi / parce que. *Verbos:* verbos del primer grupo: “aimer”, “préférer”, “détester”. Algunos irregulares: “être”, “avoir”, “faire”, “aller”, “voir”. Verbos a la forma afirmativa y negativa.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- **SAC Á DOS.** Méthode de français pour adolescents. Butzbach, Martin, Pastor, Saracíbar.
- **VIVE LE SPORT.** *Commen est-elle?. Tu aimes téléphoner á tes copain?. Confusion dans la neige.* Heros de B.D.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Expresión oral con entonación, ritmo y pronunciación adecuada al nivel.
- Abordaje interpretativo de un texto a elección.
- Fluidez en intercambios orales (preguntar, pedir y dar información).

OBSERVACIONES: *Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.*

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA REGULAR
Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: FRANCÉS	CURSO: 2°	VIGENCIA: a partir 2019
----------------------------	------------------	--------------------------------

CONTENIDOS	TRIMETRES
<p>EJES TEMÁTICOS 1: <i>El deporte</i> Léxico de los deportes. Presente del verbo “faire”. Empleo de “Faire du/de la/de l´ + todos los deportes. El presente del verbo “Jouer”. Empleo de Jouer au + los deportes colectivos o de a dos. Las partes del cuerpo. Los adjetivos posesivos. Expresar porque hacer un deporte: pour+nom o pour+infinitivo. Los sonidos [y] “u”; [u] “ou”. <i>Lecturas:</i> “Tu fais du sport”, “Le sport c´est bon pour le corp!”. “Le tour de France”.</p>	I
<p>EJES TEMÁTICOS 2: <i>Los hábitos cotidianos</i> La expresión de la hora. Preguntar e indicar la hora. Los números. Los momentos de la jornada. El verbo “venir” al presente. Los verbos pronominales al presente, a la forma afirmativa y negativa. Expresar en primera y tercera persona las actividades cotidianas. El imperativo a la forma afirmativa y negativa. Los sonidos: [E] “e” [oe] “oe”. <i>Lecturas:</i> “Venez faire la fete”. “Une journée spéciale”. “Faire la fete en France”.</p>	II
<p>EJES TEMÁTICOS 3: <i>La familia</i> Léxico de la familia. El verbo “aller” al presente, a la forma afirmativa y negativa. Las preposiciones: au, en, aux, a + un país o una ciudad. Las preposiciones de lugar. La comunicación telefónica. Presentar lo miembros de una familia. <i>Lecturas:</i> “Comment c´ata familia?”. “Mon journal de voyage”. “Venez au Senegal”.</p>	III

<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Adosphere I libro y cahier d´exercices. ❖ Diccionario convencional francés – español y online “reverso2. ❖ Páginas de internet: www.Tv5.com. ❖ www.francefacile.com Gramm´ados niveau debutant. 	<p>LECTURAS OBLIGATORIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ - ❖ - ❖ -
--	---

<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coherencia en la expresión de las ideas. ➤ Buena pronunciación y entonación. ➤ Correcta organización de las estructuras gramaticales.
--

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN

Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Francés	CURSO: 3er año	VIGENCIA: a partir 2017
----------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1:

Textes: Comment ça va? / T'es allé ou? / Les news Harry Potter / La visite au musée d'orsay / La lettre de luce et Vincent / La lettre de Pascale.

Grammaire: Le passe composé, formation. Le passécomposé avec" avoir" et avec" être. Le passé composé a la forme affirmative et negative. L'accord au participe passé. Les verbes pronominaux au passé composé. Le futur proche. Le pronom relatif "qui". L'interrogation: pourquoi? Parce que... Les complementa: lui / leur. La locution: il y a depuis / depuis quand... Le present des verbes reguliers et irreguliers. La negation simple ne... pas.

EJE TEMÁTICO N° 2:

Textes: On la connaît? / C'était comment? / Le festival d'annecy / Le festival de Bourges / Noel en famille / C'est la fête! / Vive la Mariée / La journe de Veronique et Sebastien / Las sortie d'Aurelie / Le week-end d' Tristan.

Grammaire: Les pronoms: qui/ que/ dont / ou. Los pronoms complements: le, la, l', les. L'imparfait: formation des verbes reguliers et irreguliers. C'etat, ilfaisait, il y avait. Les adjectifs demostratifs: ce, cet, cette, ces.

EJE TEMÁTICO N° 3:

Textes: Silence on tourne! / Vous avez aimé ce film? / Histoire d'enfance / Le Boucheron / Avant maintenant / Une petite aventure / Le cirque finder / La gipafe Sophie / Au passage à niveau.

Grammaire: L'imparfait. Les articulateurs cronologiques. Le passé composé et l'imparfait. La compariason: plus...que, moins...que, aussi...que, autant...que.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Titulo de la Obra, Editorial)

- Livre Tandem 2. Editorial Didier / C. Bergeron et Autres.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Pronunciación adecuada.
- Expresión oral y escrita adecuada a los actos de habla, propuestos en los contenidos conceptuales.
- Comprensión oral y escrita de los textos de distintos tipos de escritura.
- Manejo de vocabulario adecuado a diferentes tipos de estructura textual.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN

Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Francés	CURSO: 4to año	VIGENCIA: a partir 2017
----------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1:

Textes: Silence on toure! Vous avez ce film? Histoire d'enfance le Bûcheron. Avant / maintenant. Une petite aventure. Le cirque Funder. Sophie, la girafe du zoo. Au passage a Niveau. Oliver en Afrique. Antoine en Australie. Vincent au Canada. Pauline en Grece. Le petit Prince: chapitre XXI.

Grammaire: Le passe compossé et l'imparfait. Les articulateur chronologiques. La comparaison: plus que... moins que... aussi que... autant que..

EJE TEMÁTICO N° 2:

Textes: Qu'est-ce qu'on fera? Quand je serai grand... L'horoscope. La planète terre dans 20 ans. Le president de la republique. La vile de Lion. Jean Galfione. Chutes de neige. Un ingénieur. Qu'est qu'on verra? Les vêtements du futur. Bruno-Remi.

Grammaire: Le futur simple de verbes reguliers et irreguliers. Marqueurs temporels: dans, pedant, prochain. Le pronom "en". Les valeurs du futur. Le conditionnel.

EJE TEMÁTICO N° 3:

Textes: Jour de fête. Les francophones. Les attitudes possitives et négatives. Moi Vincent. Le festival de Bourges. Histoire d'enfance. Chez. Mixam's. Profils de jeunes. Les loisirs de jeunes. Chapitre IV et chapitre IX la planeté des singes.

Grammaire: L'imparfait. Le futur. Le conditonnel. Les adjectifs poddessifs et demostratifs. Comparatif et superlatif. Les pronoms relatis: qui, que, don't, ou'. Le spronoms complements: le, la, les, lui, leur, en.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Titulo de la Obra, Editorial)

- Livre Tandem Niveau 2. Editorial Didier. C. Bergeron. M. Albero.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Coherencia en la expresión de las ideas.
- Buena pronunciación y entonación.
- Correcta organización de las estructuras gramaticales.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN

Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Francés	CURSO: 5to año	VIGENCIA: a partir 2017
----------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1:

Textes: Le Boucheron. Claire et l'hirondelle. Histoire insolite. Autour de Toi. Alors, raconte. Quiproquos et gaffes. Les phabies de Noemie. Esterix en corse. La numerologie. Les noms de famille en France.

Grammarie: Verbes reguliers et irreguliers au présent, futur et passé. L'interrogation. l'inversion du sujet. C'est/ il est.../ elle est... les genre des adjectifs. L'expression pour: presenter quelqu'un/ accueillir quelqu'un/ décrire quelqu'un / remercier quelqu'un.

EJE TEMÁTICO N° 2:

*Textes:*Dans les coulisses / Maquillages de Rêve. Une pièce de théâtre: le malade imaginaire. Athelier d'écriture. Molière et son époque. Les sources de son théâtre. Attention aux pannaux. Les voyageurs en partenance pour... B. D. ca sert à quoi la pub? La publicité. Chanson: je l'aime à mourir. Le commerce illicite de faune et flore.

Grammaire: expression pour faire des recommandations / interdire / demander l'avis de quelqu'un / donner son avis / meiller (e) et mieux.

EJE TEMÁTICO N° 3:

Textes: L'anniversaire de papé. Agence de voyages. M. Lauracle. Fêtes et traditions. Argent de poche. Et si je retrussais mesa manches? Et si je pensais à autre chose? La tour Eiffel. La statue de la Liberté. Le Christ du Brésil.

Grammaire: Les expressions pour... engager ou continuer une conversation. Annoncer une nouvelle. Prendre des nouvelles de quelqu'un. Manifester sa satisfaction. Offrir un cadeau. Remercier. Le pronom "en". Les expressions pour... accuser quelqu'un. Se defendre d'une accusation. Manifester son accord et approuver quelque chose. S'exclamer. Insulter.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Titulo de la Obra, Editorial)

- Junior 3 méthode de francais. M. Butzbach et Autres.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Expresión oral con entonación, ritmo y pronunciación adecuada al nivel.
- Abordaje interpretativo de un texto a elección.
- Fluidez en intercambios orales (preguntar, pedir y dar información).

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



BACHILLERATO PROVINCIAL N° 21

Colombia y Avda. Perú - San Salvador de Jujuy
☎ (0388) 4235776 / E- mail: bachiprov_21@hotmail.com

