



PROGRAMA EXAMEN
Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **CICLO BÁSICO**

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	CURSO: 1°	VIGENCIA: a partir de 2019
-------------------------------	------------------	-----------------------------------

CONTENIDOS	TRIMETRES
<p>EJE TEMÁTICO N° 1: <i>Números y Operaciones</i> Operaciones con Números Enteros: adición, sustracción, suma algebraica, producto, cociente. Aplicación de propiedades. Potenciación y radicación en Z. Aplicación de propiedades. Operaciones combinadas.</p>	I
<p>EJE TEMÁTICO N° 2: <i>Álgebra y Funciones</i> Ecuaciones de 1° grado con una incógnita. Pasaje de términos, factores, divisores, exponentes e índices. Lenguaje coloquial y simbólico. Situaciones problemáticas.</p>	I
<p>EJE TEMÁTICO N° 3: <i>Geometría y Medida</i> Relaciones entre ángulos complementarios, suplementarios, adyacentes y opuestos por el vértice. Ángulos entre paralelas y cortadas por una transversal. Aplicación de propiedades. Polígonos. Triángulos. Aplicación de propiedades. Perímetro. Área. Situaciones problemáticas. Cuadriláteros. Clasificación. Aplicación de propiedades. Perímetro. Área. Situaciones problemáticas.</p>	II
<p>EJE TEMÁTICO N° 4: <i>Estadística</i> Población y muestra. Variables. Frecuencia. Parámetros de tendencia central. Graficas de estadísticas. Sucesos aleatorios. Probabilidad Simple.</p>	III

<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Matemática 1. Pablo Effenberger. Ed. Kapeluz. ❖ Matemática. Ed. Puerto de Palos. ❖ Matemática. Ed. Santillana. ❖ Matemática. Ed. A-Z. ❖ PISANO, Juan Pablo: “Lógicamente- Libros de matemática a medida”. Ediciones Lógicamente. 	<p>LECTURAS OBLIGATORIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ - ❖
---	--

<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno deberá resolver cada ejercicio propuesto en forma ordenada, completa y correcta. • Comprensión, expresión y justificación de los procedimientos empleados en la resolución de consignas. • Capacidad de identificación y resolución de problemas en los distintos campos de conocimientos. • Razonabilidad de los resultados, coherencia en los procedimientos empleados por el alumno al resolver un problema. • Verificar conclusiones y realizar inferencias empleando distintas formas de razonamiento. • La evaluación se efectuará en forma escrita u oral. • Se deberá resolver correctamente el 60% de los ejercicios propuestos para lograr su aprobación, en caso de tener entre un 40% y 50% pasará a una instancia oral.



OBSERVACIONES: *Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.*

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA EXAMEN

Alumnos Previos, Regulare o Libres

MODALIDAD: **CICLO BASICO**

ASIGNATURA: MATEMATICA	CURSO: 2°	VIGENCIA: a partir de 2019
-------------------------------	------------------	-----------------------------------

CONTENIDOS	TRIMETRES
<p>EJES TEMÁTICOS 1: <i>Números y Operaciones</i> Conjunto de Números Racionales. Interpretación del Número Racional como cociente. Representaciones de un numero racional (expresiones fraccionarias y decimales, notación científica, punto de la recta numérica entre otras). Diferencias y similitudes entre las propiedades de los números enteros y racionales. Operaciones entre números racionales (suma, resta, producto y cociente) en sus distintas expresiones y explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas. Potenciación (con exponente entero positivo y negativo) y Radicación: propiedades. Jerarquía y propiedades de las operaciones en la producción de cálculos.</p>	I
<p>EJES TEMÁTICOS 2: <i>Álgebra y Funciones</i> Funciones en situaciones problemáticas. Relaciones entre variables en tablas, gráficos y formulas (proporcionalidad directa e inversa). Función Lineal. Interpretación de gráficos y formulas. Situaciones problemáticas. Ecuación lineal con una variable. Problemas que se modelizan por una ecuación lineal.</p>	II
<p>EJES TEMÁTICOS 3: <i>Geometría y Medida</i> Análisis y construcciones de figuras (polígonas y cuadriláteras). Situaciones problemáticas. SI.ME.LA. Reducción y equivalencias. Situaciones problemáticas. Teorema de Thales. División de un segmento en partes iguales.</p>	
<p>EJES TEMÁTICOS 4: <i>Estadística</i> Situaciones que requieren la recolección y organización de datos. Tablas de frecuencias y porcentajes. Selección de herramientas estadísticas pertinentes. Promedio, moda y mediana. Uso de la computadora como herramienta en la estadística.</p>	III

<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Titulo de la Obra, Editorial).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Matemática II. Pablo Effenberger. Ed. Kapeluz. ❖ Matemática 8. Ed. Santillana. ❖ Matemática 2. Activados. Abalsamo, Berio y otros. Ed. Puerto de Palos. 	<p>LECTURAS OBLIGATORIAS</p> <p>❖</p>
--	--

<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno deberá resolver cada ejercicio propuesto en forma ordenada, completa y correcta. • Comprensión, expresión y justificación de los procedimientos empleados en la resolución de consignas. • Capacidad de identificación y resolución de problemas en los distintos campos de conocimientos. • Razonabilidad de los resultados, coherencia en los procedimientos empleados por el alumno al resolver un problema.



- Verificar conclusiones y realizar inferencias empleando distintas formas de razonamiento.
- La evaluación se efectuará en forma escrita u oral.
- Se deberá resolver correctamente el 60% de los ejercicios propuestos para lograr su aprobación, en caso de tener entre un 40% y 50% pasará a una instancia oral.

OBSERVACIONES: *Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.*

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Matemática	CURSO: 3er año	VIGENCIA: a partir 2017
-------------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Operaciones con polinomios. Regla de Ruffini y Teorema del Resto. Situaciones problemáticas.

EJE TEMÁTICO N° 2: Factorización: 7 casos de factorización. Expresiones algebraicas, fracciones, operaciones (+, -, x, /). Situaciones problemáticas.

EJE TEMÁTICO N° 3: Ecuación de 1er Grado con una incógnita. Sistema de 2 ecuaciones con 2 incógnitas: métodos de resolución. Teorema de Pitágoras. Funciones trigonométrica en el triángulo rectángulo. Resolución de problemas. Situaciones problemáticas.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). **Lecturas Obligatorias.**

- Matemática, Ed. Puerto de Palo.
- Matemática. Álgebra y trigonometría.
- Matemática, Ed. Santillana.
- Matemática, Ed. A - Z.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- El alumno deberá resolver cada ejercicio propuesto en forma ordenada completa, correcta.
- El objetivo principal es la comprensión y expresión (justificar los distintos pasos de un procedimiento).
- Capacidad de identificación y resolución de problemas en los distintos campos de conocimientos.
- Razonabilidad de los resultados y ver si es coherente con los datos del problema.
- Verificar conclusiones y realizar inferencias empleando distintas formas de razonamiento.
- La evaluación se efectuará en forma escrita u oral.
- Se deberá resolver correctamente el 60% de los ejercicios propuestos para lograr su aprobación, en caso de tener menos del 60% de los ejercicios pasará a una instancia oral.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Matemática	CURSO: 4to año	VIGENCIA: a partir 2017
-------------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Revisión de las operaciones con números racionales. Operaciones fundamentales con radicales, reducción a común índice de radicales. Racionalización de radicales: casos. Potencia de exponentes fraccionarios

EJE TEMÁTICO N° 2: Logaritmos. Funciones: lineal, cuadrática, exponencial. Sistemas de 2 ecuaciones. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.

EJE TEMÁTICO N° 3: Ecuaciones de 2° Grado con 1 incógnita. Números complejos.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). **Lecturas Obligatorias.**

- Matemática, Ed. Puerto de Palo.
- Matemática. Álgebra y trigonometría.
- Matemática, Ed. Santillana.
- Matemática, Ed. A - Z.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- El alumno deberá resolver cada ejercicio propuesto en forma ordenada completa, correcta.
- El objetivo principal es la comprensión y expresión (justificar los distintos pasos de un procedimiento).
- Capacidad de identificación y resolución de problemas en los distintos campos de conocimientos.
- Razonabilidad de los resultados y ver si es coherente con los datos del problema.
- Verificar conclusiones y realizar inferencias empleando distintas formas de razonamiento.
- La evaluación se efectuará en forma escrita u oral.
- Se deberá resolver correctamente el 60% de los ejercicios propuestos para lograr su aprobación, en caso de tener menos del 60% de los ejercicios pasará a una instancia oral.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Matemática	CURSO: 5to año	VIGENCIA: a partir 2017
-------------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Ángulos orientados. Sistemas de medición: sexagesimal, centesimal, circular. Resolución de triángulos rectángulos. Situaciones problemáticas.

EJE TEMÁTICO N° 2: Resolución de triángulos oblicuángulos. Funciones trigonométrica. Identidades trigonométricas. Situaciones problemáticas.

EJE TEMÁTICO N° 3: Identidades trigonométricas complejas. Ecuaciones trigonométricas. Ángulos notables.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). **Lecturas Obligatorias.**

- Matemática, Ed. Puerto de Palo.
- Matemática. Álgebra y trigonometría.
- Matemática, Ed. Santillana.
- Matemática, Ed. A - Z.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- El alumno deberá resolver cada ejercicio propuesto en forma ordenada completa, correcta.
- El objetivo principal es la comprensión y expresión (justificar los distintos pasos de un procedimiento).
- Capacidad de identificación y resolución de problemas en los distintos campos de conocimientos.
- Razonabilidad de los resultados y ver si es coherente con los datos del problema.
- Verificar conclusiones y realizar inferencias empleando distintas formas de razonamiento.
- La evaluación se efectuará en forma escrita u oral.
- Se deberá resolver correctamente el 60% de los ejercicios propuestos para lograr su aprobación, en caso de tener menos del 60% de los ejercicios pasará a una instancia oral.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

