



PROGRAMA DE EXAMEN
Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **CICLO BÁSICO**

ASIGNATURA: HISTORIA	CURSO: 1°	VIGENCIA: a partir de 2019
-----------------------------	------------------	-----------------------------------

CONTENIDOS	TRIMETRES
<p>EJES TEMÁTICOS 1: <i>Introducción al conocimiento histórico</i> Conocimiento y comprensión de los distintos conceptos. Valoración de la importancia de la Historia como ciencia. Conocimiento de los períodos de la Historia. Descripción de las ciencias auxiliares y clasificación de las fuentes históricas para la reconstrucción del pasado. Distinción entre los conceptos de Historia y Prehistoria. Divisiones y características generales de la Prehistoria. Interpretación de las teorías sobre el origen del Hombre y la relación con las teorías del poblamiento americano. Identificación de los elementos constitutivos de las primeras civilizaciones.</p>	I
<p>EJES TEMÁTICOS 2: <i>Primeras civilizaciones, organización y cultura</i> Reconocimiento de las primeras civilizaciones hidráulicas: Mesopotamia, Egipto, Fenicia, Palestina, Persia. Identificación geográfica y de características generales. Conocimiento y comprensión de las primeras culturas americanas. Identificación e importancia de los centros arqueológicos como: Chavín, Tiahuanaco, Nazca, Teotihuacán, religiosidad y arquitectura.</p>	II
<p>EJES TEMÁTICOS 3: <i>El legado del mundo occidental</i> Distinción de la organización institucional en Grecia y Roma y comprensión del proceso de formación de la Polis Griega y la República Romana, mediante la comparación con la democracia, la República y la ciudadanía actual. Determinación en los cambios del pensamiento: surgimiento de la Filosofía; Derecho Romano y concepciones religiosas: surgimiento y expansión del cristianismo.</p>	III
<p>EJES TEMÁTICOS 4: <i>Características de la Edad Media y concepciones</i> Caracterización de las etapas de la Edad Media. Comprensión de los distintos aspectos que conformaron el mundo feudal. Transición de la Edad Media a la Modernidad.</p>	

<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). ❖ Compendio de texto de la Asignatura de varios autores.</p>	<p>LECTURAS OBLIGATORIAS ❖ -</p>
---	---

<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De proceso y rendimiento escolar. • Oral y escrita.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ.
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN

Alumnos Previos, Regular o Libre

MODALIDAD: **CICLO BÁSICO**

ASIGNATURA: HISTORIA	CURSO: 2°	VIGENCIA: a partir de 2019
-----------------------------	------------------	-----------------------------------

CONTENIDOS	TRIMETRES
<p>EJES TEMÁTICOS 1: <i>El mundo moderno y sus transformaciones</i> Identificación de los cambios producidos a principios de la Edad Moderna: surgimiento del Humanismo, el Racionalismo y las Ciencias basadas en el método científico, el Renacimiento y el fin de la unidad religiosa. Caracterización del estado moderno: aspectos políticos y económicos. Estudio de casos: España, Portugal, Francia e Inglaterra.</p>	I
<p>EJES TEMÁTICOS 2: <i>Expansión europea. España y la relación con los pueblos originarios del Abya Yala (nuestro territorio).</i> Conocimiento y comparación de las culturas del sur del continente americano: pueblos originarios que habitaron en el actual territorio argentino, especialmente en la provincia de Jujuy. Comprensión del proceso de expansión de la civilización occidental europea por el mundo. Argumentación sobre el impacto de la conquista en América. La colonización. Intentos fundacionales de Jujuy. Los sistemas de explotación: mita, encomienda, yanaconazgo; en el Jujuy colonial. El marquesado de Tojo.</p>	II
<p>EJES TEMÁTICOS 3: <i>En relación con las sociedades a través del tiempo</i> El análisis de las formas de organización de las sociedades indígenas americanas en relación con la organización de los trabajos, la distribución excedente, la jerarquización social, la legitimación a través del culto y de los sistemas de creencias, a partir del tratamiento de uno o dos casos. La comprensión de las causas múltiples e interrelacionadas de la expansión ultramarina europea, enfatizando en su relación con el proceso de concentración del poder monárquico. La comprensión de los procesos de conquista y colonización europea en América desde múltiples interpretaciones, enfatizando en el impacto sobre las sociedades indígenas y en las variadas relaciones: resistencias, cooptaciones, alianzas, que éstas establecieron con los conquistadores. El análisis de los cambios del sistema colonial hispanoamericano, teniendo en cuenta, particularmente, la organización de la producción minera, el sistema monopólico las relaciones sociales, económicas, políticas y culturales que sustentan el vínculo colonial.</p>	III

<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). ❖ Compendio de texto de la Asignatura de varios autores.</p>	LECTURAS OBLIGATORIAS
---	------------------------------

<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De proceso y rendimiento escolar. • Oral y escrita.

OBSERVACIONES: *Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.*



Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Historia	CURSO: 3er año	VIGENCIA: a partir 2017
-----------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: *El mundo del siglo XVII – Contextos revolucionarios*

Breve reseña sobre el siglo XVIII. Principales ideas políticas y económicas del despotismo ilustrado. La política Borbónica en América: creación del Virreinato del Río de La Plata. La revolución industrial. La independencia de los Estados Unidos. El pensamiento filosófico de la Revolución Francesa. Las invasiones inglesas. Movimientos emancipadores en América: necesidades en las sociedades americanas. Las crisis políticas en España. Napoleón Bonaparte.

EJE TEMÁTICO N° 2: *Cambios en el Virreinato del Río de la Plata: revolución, guerra, independencia*

La revolución de Mayo. La Primera Junta de Gobierno Patrio: obra. Formación de la Junta Grande. Creación del Triunvirato. Asamblea del año XIII: obra. Belgrano: gloria y dolor. Éxodo Jujeño. Para todo servicio. El Directorio: Posadas. Alvear. Álvarez Thomas. El Congreso de Tucumán. San Martín. El Cruce de los Andes. Pueyrredón. La constitución de 1819. El rechazo de las provincias. Rondeau.

EJE TEMÁTICO N° 3: *Unitarios y Federales: la disputa político - económica*

Crisis del año 1820. Caída del Directorio. Diferencias entre Unitarios y Federales: aspectos socioeconómicos de sus ideologías. El Pacto de Pilar, el gobierno de Martín Rodríguez y la estabilidad de Buenos Aires. Las reformas rivadavianas. Gobierno de las Heras. La guerra con el Brasil. Presidencia de Rivadavia. La constitución de 1826. Renuncia de Rivadavia. El gobierno de Dorrego y la Revolución de Diciembre. El accionar de Lavalle y Paz. Lavalle y Rosas. Pacto de Cañuelas. Los conflictos de intereses entre los grupos sociales representativos de la época.

EJE TEMÁTICO N° 4: *Fortalecimiento del federalismo político: hacia una Constitución Federal*

La Confederación Argentina. El primer gobierno de Rosas. Las facultades extraordinarias. El General Paz y la Liga Unitaria. El Pacto Federal. Renuncia de Rosas. Gobierno de Balcarce, Viamonte y Maza. Campaña del desierto. Segundo gobierno de Rosas. Conflictos internos y externos. Sociedad, economía y cultura en la época rosista. La familia provinciana. Hábitos del gaucho. Acuerdo y noticias sobre el carnaval porteño. Pronunciamiento de Urquiza. Caseros. Presidencia de Urquiza. Secesión de Buenos. Derechos diferenciales. Derqui. Cepeda. Pavón.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- *Historia de III año.* Edit. Kapeluz.
- *Historia de III año.* Edit. A-Z.
- *Historia para Pensar.* Edit. Kapeluz.
- MORONI, Graciela. *La Historia en mis documentos.* Edit. Abril 1987.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- ❖ Manejo de la información.
- ❖ Relación de los temas entre sí y con la realidad.
- ❖ Fundamentación de sus respuestas.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN

Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Historia	CURSO: 4to año	VIGENCIA: a partir 2017
-----------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1: Breve referencia sobre la Confederación Argentina y el estado de Buenos Aires entre 1852 y la Batalla de Pavón. Presidencia de Mitre. Guerra contra el Paraguay. Características y obra del gobierno de Sarmiento y Avellaneda. La Campaña al desierto de Roca. Federalización de Buenos Aires. Los comienzos de la economía moderna (1850 - 1890): Bases de la expansión económica: productos a exportar. El ferrocarril. Los inmigrantes europeos.

EJE TEMÁTICO N° 2: Características de la generación del 80: presidencias hasta 1916. El fraude electoral. Régimen Conservador: su sociedad, sus intereses y control de la economía. La crisis de 1890: los inicios de la manifestación y el reclamo obrero, influencias e ideologías del socialismo. La oposición a través de nuevos sectores políticos.

EJE TEMÁTICO N° 3: Los nuevos partidos políticos: la Unión Cívica Radical, Socialistas, Demócratas, Progresistas, Conservadores y Anarquistas. El aumento del descontento social. Efectos de la inmigración europea. La economía agro exportadora de materias primas. La presencia inglesa de los ferrocarriles. La dependencia económica de nuestro país.

EJE TEMÁTICO N° 4: La Segunda revolución industrial: la expansión del capitalismo. El Imperialismo: fundamentos políticos, económicos y filosóficos. Desde 1900 hacia el inicio de la primera guerra mundial: características del conflicto. La Paz de Versalles. La Revolución Rusa.

EJE TEMÁTICO N° 5: Las formas capitalistas en América Latina. Limitaciones de crecimiento económico. Oligarquía, clientelismo político y dominación extranjera. La estructura social en América Latina: la explotación de recursos y trabajadores en Jujuy, durante los gobiernos conservadores.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- *Historia para 4to año.* Editoriales: AZ, Santillana, AYQUE, Kapeluz, Longseller, Maipue, Plus Ultra.
- Diccionario Histórico de la Provincia de Jujuy.
- Material documental aportado durante el Ciclo Lectivo.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- ❖ Manejo de la información.
- ❖ Relación de los temas entre sí y con la realidad.
- ❖ Fundamentación de sus respuestas.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN

Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Historia	CURSO: 5to año	VIGENCIA: a partir 2017
-----------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N°1: La Primera presidencia de Roca. El Unicato de Celman. Aparición de la Unión Cívica. La revolución de 1 890. Desde Pellegrini, Sáenz Peña y Uriburu. El estudio de Bialet Mansse. El Anarquismo y el Socialismo en el País. La Doctrina Drago. Ley nacional del trabajo. Roque Sáenz Peña. La nueva Ley Electoral.

EJE TEMÁTICO N° 2: Presidencias Radicales. Irigoyen: el personalismo, la reforma universitaria, la semana trágica, relaciones con los EE.UU. M. T. Alvear, los antipersonalistas. Segundo gobierno de Irigoyen: la oposición y el golpe de estados de 1 930. EL retorno conservador: Pacto Roca - Runciman. La economía dependiente. Los gobiernos de la década infame: Uriburu, Justo, Ortiz y Castillo.

EJE TEMÁTICO N° 3: La Revolución de 1 943: aparición política de Juan Domingo Perón. Los hechos del 17 de Octubre de 1 945. Perón Presidente: la construcción del Peronismo y sus principios (1er y 2do gobierno). El rol de Eva Perón. La oposición y la Revolución “Libertadora” de 1 955. Presidencia de Frondizi. Illia Presidente y el golpe de la “Revolución Argentina”. De Onganía a Lanusse. Los conflictos sociales y el inicio de la violencia armada. El retorno de Perón, su muerte y presidencia de Estela Martínez.

EJE TEMÁTICO N° 4: Nazismo y Fascismo en Europa. La segunda guerra mundial: frentes, evolución y consecuencias. La Guerra Fría: EE. UU. Vs URSS. Los conflictos de Cuba – Vietnam y Corea. La descolonización de la India. La problemática de Medio Oriente. Organismos Internacional: ONU, FMI, Banco Mundial.

EJE TEMÁTICO N° 5: Golpe Militar de 1 976: un Estado contra el Pueblo. La guerra de Malvinas. El retorno democrático: UCR – Alfonsín. El neoliberalismo de Menem, sus efectos. Gobierno de la Alianza: crisis del 2 001. Gobiernos de Néstor y Cristina Kirchner: análisis y debate de nuestra realidad.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- MORONI, Graciela. *La Historia en Mis Documentos*. Edit. Abril 1987.
- DI TELLA, Torcuato. *Historia Argentina (1930-1992)*. Edit. Troquel.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- ❖ Manejo de la información.
- ❖ Relación de los temas entre sí y con la realidad.
- ❖ Fundamentación de sus respuestas.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

