



PROGRAMA DE EXAMEN
Alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **CICLO BÁSICO**

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	CURSO: 1°	VIGENCIA: a partir de 2019
--	------------------	-----------------------------------

CONTENIDOS	TRIMETRES
<p>EJES TEMÁTICOS 1: <i>En relación con la reflexión Ética</i> El ser humano. Persona. Dimensión biológica, psicológica y social. Dignidad humana. Igualdad en las diferencias. Formas de cuidarlas. Socialización. Agentes de socialización: la familia y la escuela. Los grupos: características. Grupos primarios y secundarios. Rol y status. Los líderes. Conflictos. Formas de resolverlos.</p>	I
<p>EJES TEMÁTICOS 2: <i>En relación con los derechos humanos y los derechos de los niños y adolescentes</i> Derechos humanos: caracterización. Evolución. Clasificación: 1ª, 2ª y 3ª generación. Violación de los derechos humanos: racismo, pobreza, xenofobia, pueblos originarios. El INADI.</p>	II
<p>EJES TEMÁTICOS 3: <i>En relación con las identidades y diversidades</i> Grupos de pares. Adolescencia. Identidad. Influencia de los medios masivos sobre la identidad. Consumos culturales y estereotipos. Cultura. Patrimonio cultural: tangible e intangible, Patrimonio viviente.</p>	III
<p>EJES TEMÁTICOS 4: <i>En relación con la ciudadanía participativa</i> Democracia. Democracia directa, indirecta y semidirecta. Ciudadanía. Escuela y participación: Centro de Estudiantes. El Acuerdo de Convivencia. ONG's. El derecho al ambiente sano. Educación vial.</p>	III

CAPACIDADES CONTEMPLADAS EN LOS DISEÑOS: Pensamiento Crítico. Comunicación. Trabajo con otros. Resolución de problemas.

<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). ❖ Selección de textos de autores varios.</p>	LECTURAS OBLIGATORIAS
---	------------------------------

<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral y escrita. Se privilegia la oralidad. • De proceso y rendimiento escolar.
--

OBSERVACIONES: *Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.*

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN
Alumnos Previos, Regulares o Previos

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	CURSO: 2°	VIGENCIA: Febrero 2021
--	------------------	-------------------------------

CONTENIDOS	TRIMETRES
<p>EJES TEMÁTICOS 1: <i>En relación con la reflexión Ética</i> Actos humanos. Libertad y responsabilidad. Libre albedrío. La democracia: problemas de la democracia actual. El consenso. La Ética. Ética política. Corrupción. Indiferencia cívica. EL populismo.</p>	I
<p>EJES TEMÁTICOS 2: <i>En relación con los derechos humanos y los derechos de los niños y adolescentes</i> Supremacía constitucional. Los Tratados con jerarquía constitucional con especial referencia a la Convención de los Derechos del Niño. Legitimidad del poder. El golpe de Estado de Argentina. Tortura. Desaparición forzada, usurpación y cambio de identidad y censura cultural.</p>	II
<p>EJES TEMÁTICOS 3: <i>En relación con las identidades y diversidades</i> Sexualidad y género. Derecho a la identidad. Prejuicio y discriminación.</p>	III
<p>EJES TEMÁTICOS 4: <i>En relación con la ciudadanía participativa</i> Discursos masivos. Construir el acontecimiento. Las TIC's. Análisis de los mensajes. La problemática de las redes sociales. <i>Estado y bien común. Soberanía. El artículo 1° de la Constitución Nacional</i> División de poderes en los tres niveles: caracterización. Dinámica de la democracia.</p>	

CAPACIDADES CONTEMPLADAS EN LOS DISEÑOS: Pensamiento Crítico. Aprender a aprender. Comunicación. Trabajo con otros. Resolución de problemas.

<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial). ❖ Selección de textos de autores varios.</p>	<p align="center">LECTURAS OBLIGATORIAS</p> <p>❖ Convención Internacional de los Derechos del Niño.</p>
---	--

<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral y escrita. Se privilegia la oralidad. • De proceso y rendimiento escolar.
--

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Educación Cívica	CURSO: 3er año	VIGENCIA: a partir 2017
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS
<p>EJE TEMÁTICO N° 1: “Problemas de la población” Salud: concepto y análisis. Etapas en el cuidado de la salud. La contaminación ambiental. Distintas formas de contaminación. Formas de evitar y disminuir el daño. Enfermedades de repercusión social: Sida, alcoholismo, tabaquismo. Drogadicción. Anorexia y bulimia. ¿Qué es la resiliencia?</p>
<p>EJE TEMÁTICO N° 2: “Los partidos políticos” Concepto, evolución, funciones, relaciones con la democracia. Partidos políticos más importantes de nuestro país. y democracia. Ideologías de derecha y de izquierda. ¿Qué es el populismo?</p>
<p>EJE TEMÁTICO N° 3: “Trabajo y Vivienda” Concepto de trabajo en el Art. 4 L.C.T. Derechos del trabajo en la Constitución Nacional. El trabajador Autónomo. El llamado trabajo informal. Regulación jurídica. Deberes del trabajo Los sindicatos: funciones. Características de la vivienda digna.</p>
<p>EJE TEMÁTICO N° 4: “Educación (y Cultura)” Concepto. Los fines de la educación. Problemas actuales. Cultura Concepto antropológico y humanístico. Etnocentrismo y relativismo cultural. Patrimonio cultural tangible e intangible. Patrimonio viviente.</p>
<p>EJE TEMÁTICO N° 5: “Derechos Humanos” Concepto y características. Derechos de primera, segunda y tercera generación Formas manifiestas y violentas de violación de los derechos humanos. El Terrorismo. Terrorismo de Estado.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANNELLOTTO, Adrián P. y otros. <i>Educación Cívica 3</i>. Nuevamente Santillana. • Educación Cívica 3º Año, cualquier autor. • Datos de Internet. • Diarios. • Constitución Nacional de la República Argentina.
<p>CRITERIOS DE EVALUACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manejo de información pertinente a la asignatura. ❖ Expresión oral y escrita optima.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

Profesora Rosa del Valle SANCHEZ
Directora Bachillerato Provincial N° 21



PROGRAMA DE EXAMEN
Para alumnos Previos, Regulares o Libres

MODALIDAD: **BACHILLER COMUN**

ASIGNATURA: Instrucción Cívica	CURSO: 5to año	VIGENCIA: a partir 2017
---------------------------------------	-----------------------	--------------------------------

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO N° 1:

El Estado: concepto. Bien común. Democracia como régimen político. Democracia representativa y semidirecta. Iniciativa popular. La república, el federalismo. Poderes delegados y reservados. Presidencialismo y Parlamentarismo. La corrupción.

EJE TEMÁTICO N° 2:

La constitución Nacional. Supremacía constitucional (Art. 31 y Art. 75 Inc. 22). Reforma constitucional (Art 30). La reforma de 1.994. Garantías Arts. 17; 18 y 43. El voto características. Clases de voto. Consideraciones del Código Electoral.

EJE TEMÁTICO N° 3:

Poderes del estado Nivel nacional, provincial y Municipal.
Poder legislativo: composición requisitos, representación, elección, duración, reelección. Funciones exclusiva. Fueros parlamentarios. Sesiones: preparatorias, ordinaria y extraordinarias y de prorroga.
Procedimiento de elaboración de las leyes.
Poder Ejecutivo de la Nación: autoridad, requisitos, elección, doble vuelta, excepciones. Duración, reelección. Acefalia. Atribuciones del Gabinete Ministerial.
Poder Judicial de la Nación: composición, nombramiento, requisitos, duración y atribuciones.

BIBLIOGRAFIA: (Autor, Título de la Obra, Editorial)

- *La Constitución Comentada*, Ed. Santillana.
- *Política y Ciudadanía*, Ed. Estrada.
- FRAGA, Norberto E. *Instrucción Cívica*. Editorial A – Z.
- *Formación Ética para Polimodal*, Ed. Santillana.
- Constitución Argentina.
- Artículos de Internet.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- ❖ Manejo de Información.
- ❖ Fundamentación de sus argumentos.
- ❖ Relación de los temas entre si y con temas de la realidad.

OBSERVACIONES: Examen Libre: Escrito y Oral. El alumno/a debe presentarse a rendir con Uniforme, D.N.I. Lecturas obligatorias y con el presente Programa.

Resolución 1597-E-2020, EXAMEN VIRTUAL, El/la estudiante realizara un trabajo final con la TUTORIA de un/a docente. Después se presenta a Mesa de EXAMEN ante Comisión Evaluadora.

